**INFORMATIKA 3.R.**

**MOZGALICE 7, 8**

**ISHOD**: B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.

B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način.

**RAZRADA ISHODA**: Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjega rezultata. Određuje zajedničke karakteristike grupe podataka. Razvrstava podatke u grupe.

UDŽBENIK 69. – 75. str., RADNA BILJEŽNICA 38. – 40. str.

**ZA E-DNEVNIK:**

Mozgalica 7, 8

Redam i grupiram podatke

INF OŠ B.3.1., B.3.2., ikt D.2.2.

**UVODNI DIO SATA**

- Što nas pita Hešteg? Pokazuju li oba sata isto vrijeme? Kako to znamo?

- Najava cilja sata: Danas ćemo na satu informatike rješavati mozgalice.

**SREDIŠNJI DIO SATA**

- Rješavanje zadataka u udžbeniku – Mozgalica 7.

ZAKLJUČIMO: Podatke možemo redati prema različitim pravilima. Redanje nam omogućuje brže i lakše pronalaženje podataka.

- U radnoj se bilježnici nalaze vezane uz organizaciju podataka te logičkog povezivanja.

- Rekreacijska stanka – vježbe za zdravlje po izboru učitelja/učiteljice ili vježbe mogu predlagati i voditi učenici.

- Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici – Mozgalica 8.

ZAKLJUČUJEMO: Podatke redamo ili grupiramo prema različitim uvjetima da bi bili pregledniji, kako bismo se njima brže i jednostavnije koristili.

**ZAVRŠNI DIO SATA**

- Rješavanje zadataka na e-Sferi.





**MOZGALICA 9**

**ISHOD**: B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način.

**RAZRADA ISHODA**: Određuje zajedničke karakteristike grupe podataka. Razvrstava podatke u grupe. Reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje.

UDŽBENIK 76. – 77. str., RADNA BILJEŽNICA 41. str.

**ZA E-DNEVNIK:**

Mozgalica 9

Redam i grupiram podatke

INF OŠ B.3.2., ikt D.2.2.

**UVODNI DIO SATA**

- Što radi Hešteg na uvodnoj slici? Kako poslaguje naredbe koje vidimo? Kuda Ih odlaže?

- Najava cilja sata: Danas ćemo na satu informatike rješavati mozgalice.

**SREDIŠNJI DIO SATA**

- Rješavanje zadataka iz udžbenika – Mozgalica 9

ZAKLJUČUJEMO: Grupe stvaramo prema određenim pravilima.

- Rekreacijska stanka – vježbe za zdravlje po izboru učitelja/učiteljice ili vježbe mogu predlagati i voditi učenici.

- U radnoj se bilježnici nadopunjavaju zadatci iz udžbenika.

**ZAVRŠNI DIO SATA**

- Rješavanje zadatka na e-Sferi



**LOGIČKI POVEZUJEMO**

**ISHOD:** B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način.

**RAZRADA ISHODA:** Reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje.

UDŽBENIK 66. – 68. str., RADNA BILJEŽNICA 37. str.

**ZA E-DNEVNIK:**

Logički povezujemo

Redam i grupiram podatke

INF OŠ B.3.2., osr A.2.4.

**UVODNI DIO SATA**

- Sat započinjemo problemskom situacijom: Što nas pita Hešteg u udžbeniku? Hoćemo li mu pomoći?

- Najava cilja sata: Danas ćemo na satu informatike vježbati organizaciju podataka po određenim pravilima.

**SREDIŠNJI DIO SATA**

- Rješavanje zadatka u udžbeniku na 67. str.

- Rekreacijska stanka – vježbe za zdravlje po izboru

učitelja/učiteljice ili vježbe mogu predlagati i voditi učenici.

ZAKLJUČUJEMO: Dobra organizacija po određenim pravilima olakšava i ubrzava pronalaženje.

**ZAVRŠNI DIO SATA**

- Rješavanje kviza znanja

- Na e-Sferi se nalaze mnogi zadatci za sortiranje podataka po zadanoj kategoriji.

- Na e-Sferi se nalaze zadatci koji kod učenika uvježbavaju kompetenciju sortiranja podataka.

