Srijeda 1.4.2020.

*Prije nešto kreneš s radom, ne zaboravi da je danas 1.travnja.*

*Dan kada možeš nekoga malo zeznuti, a da se on ne naljuti! ☺*

**HRVATSKI JEZIK**

**SLIKOVIT OPIS - OBRADA**

Jučer si naučio što je to stvaran opis, a danas ćeš saznati što je slikovit opis i po čemu se razlikuje od stvarnog opisa.

Otvori udžbenik na 145.strani, pročitaj tekst NAJLJEPŠE JE NA HVARU, odgovori na pitanje.

Pročitaj 146. i na 147.str. SUNCE NA PRIJESTOLJU. Zatim riješi zadatke na 148. i 149.strani.

U bilježnicu zapiši naslov SLIKOVIT OPIS i prepiši definiciju sa 146.strane udžbenika.

**Prilagođeni program – MARIN** – pročitati SLIKOVIT OPIS u svom udžbeniku, riješiti zadatke.

**MATEMATIKA**

**POVRŠINA PRAVOKUTNIKA I KVADRATA**

Danas još uvijek ponavljamo površinu. ☺

Riješi zbirku zadataka na 94.strani.

Zatim prepiši zadatke u bilježnicu i riješi ih.

Školski rad 1.4.2020.

VJEŽBA

1. 4cm²=........................mm²

8dm²=................................cm²

11m²=........................dm²

1. IZRAČUNAJ.
2. a=11 cm b) a=6m

b=9 cm P=36m²

P=? b=?

1. IZRAČUNAJ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

a= 15cm P=64cm²

P=? a=?

1. Nacrtaj kvadrat kojemu je duljina stranice 55 mm.

Izračunaj opseg tom kvadratu.

1. Nacrtaj pravokutnik duljina stranice 5cm i 7cm. Izračunaj mu opseg.

**PRILAGOĐENI PROGRAM – MARIN** – prepisati zadatke u bilježnicu, riješiti, slikati i poslati DO KRAJA DANA.

Školski rad 1.4.2020.

VJEŽBA

1. 4cm²=........................mm²

8dm²=................................cm²

11m²=........................dm²

1. IZRAČUNAJ.
2. a=11 cm b) a=6m

b=9 cm b=3m

P=? P=?

1. IZRAČUNAJ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

a= 15cm a=12cm

P=? P=?

1. Nacrtaj pravokutnik duljina stranice 5cm i 7cm. Izračunaj mu površinu.

**PRIRODA I DRUŠTVO**

Nadam se da ste sve dobro ponovili i usvojili iz nastavne cjeline HRVATSKA U EUROPSKOM OKRUŽENJU, jer ćemo to provjeriti kad se vratimo u školu.

A danas krećemo s novom lekcijom.

Još prije 10ak dana stiglo nam je proljeće, a s njim puno toga u biljnom i životinjskome svijetu.

Nastavna cjelina zove nam se **ŽIVA PRIRODA.**

Otvori udžbenik na strani 30. I 31.

Pročitaj o čemu se radi, velikim tiskanim slovima zapiši naslov u svoju bilježnicu i prelistaj koji su nam daljnji naslovi.

Budući da ćeš u ovoj cjelini učiti o biljkama, travnjaku i sl. idealno je vrijeme da kreneš raditi svoj herbarij.

**PRILAGOĐENI PROGRAM – MARIN** - pročitati lekciju ŽIVOT BILJKE u svom udžbeniku, u bilježnicu napisati veliki naslov ŽIVA PRIRODA.

Krenuti u izradu herbarija.

**LIKOVNA KULTURA**

Danas ćeš raditi flomasterima. Pripremi ih.

Pogledaj ovu fotografiju. Što vidiš? Vidiš li jednog ili dva muškarca? Kakav je prikaz muškarca u ogledalu? Zašto ga vidimo obrnuto? Kakva je slika kada se gledamo u zrcalu*?*

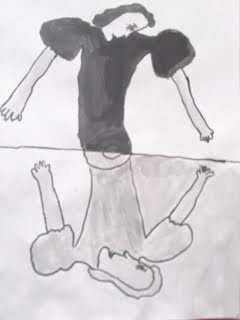
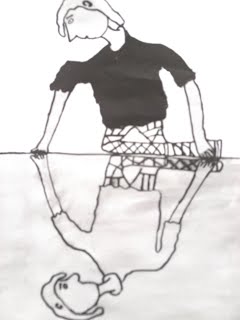
Razmisli, kada se pogledaš u ogledalu i podigneš desnu ruku, koja će ruka biti podignuta u zrcalu? Pokušaj.

Isto tako, svoj odraz možemo vidjeti u vodi.



Tvoj današnji zadatak je da napraviš likovni rad u kojem ćeš prikazati kako izgleda dječak ili djevojčica (po izboru) koji se gleda u odrazu vode ili u zrcalu.

Smiješ koristiti boje koje želiš. Moj savjet je da koristiš što manje boja kako si ne bi zakomlicirao. **Rad treba predati do ponedjeljka, 6.4.**

Evo nekoliko likovnih radova kako bi dobio ideju:



**SAT RAZREDNIKA**

Kako bi ti,a i tvoji ukućani malo odahnuli od svih školskih obaveza, predlažem ti da odigrate ovu igru da se podružite i zabavite! ☺

<https://wordwall.net/hr/resource/1118140/samo-pozitivno-protiv-korone-virusa>