UTORAK 31.3. – 2. r.

1.SAT. PID **Proljeće – uvježbavanje i ponavljanje -** promjene u prirodi

 U – 34. – 37. RB – 37. – 44.

Ponovi gradivo čitanjem u U i pisankama, i uz priložen plan ploče. Prepiši ga u pisanku.

Riješi ili samo provjeri RB od 37. do 44. str.

Ponovimo i uvježbajmo ! ( odgovaraj USMENO)

***1. Vremenske promjene u proljeće***

1. Kakvo je vrijeme u proljeće?

2. Koje podatke o vremenu pratimo u proljeće ?

3. Koja su obilježja vremena danas?

***2. Biljke u proljeće***

1. Koje si vjesnike proljeća opazio?

2. Kako izgleda listopadno stablo u proljeće?

3. Što se razvija iz pupova?

***3. Životinje u proljeće***

1. Koje se životinje bude iz zimskog sna?

2. Koje ptice su se vratile iz toplijih krajeva?

3. Kako nazivamo mladunce košute, patke, psa, mačke i ovce?

***4. Ljudi i proljeće****.*

1. Kako se ljudi odijevaju i obuvaju u proljeće?

2. Što ljudi u proljeće rade na oranicama?

3. Što rade u vinogradu i voćnjaku?

 2. SAT: TZK Vježbaj uz HRT 3!

3. SAT: HJ PISANJE NIJEČNICA NEĆU BITI LUCA, Božidar Prosenjak - niječnice, ne i ni

 č – 97.

UVOD Napiši u pisanku dvije niječne rečenice.

 Pročitaj Znamo i Naučit ćemo

Pročitaj pjesmu Neću biti Luca. Pažljivo odgovori na pitanja od 1. do 5.

Pažljivo pročitaj i prouči 6. ,7.,8. i 9. zadatak. Pogledaj prezentaciju u prilogu i prepiši plan ploče.

Dopiši još dvije rečenice u svaki stupac ( ODVOJENO, ZAJEDNO).

**Pisanku mi poslikaj i pošalji**. Riješi za kraj i zadatke u Č – 10. – 13. zad.

PISANJE NIJEČNICA

 ODVOJENO ZAJEDNO

 ne, ni nemaš, nemoj, neću

 nije, nisam

Niječnicu ne pišemo zajedno u riječima nemaš, nemoj.

Niječnicu ni pišemo zajedno u riječima nije, nisam.

Niječnica ne piše se odvojeno od riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa.

Ne želim jesti slatkiše. Nemoj izgubiti loptu.

 Nisam bila u kinu.

4.SAT: MAT Množenje broja 5, Dijeljenje brojem 5– vježbanje i ponavljanje

 RB – 90. 91. ZZ – 102.103.

UVOD Usmeno odgovori:

 *Kako se zovu brojevi u množenju?*

 *Kako se zovu brojevi u dijeljenju?*

 *Što je višekratnik?*

 *Nabroji višekratnike broja 5 I broja 2 od najmanjeg do najvećeg i od najvećeg do najmanjeg.*

*U bilježnicu zapiši: VIŠEKRATNICI BROJA 5 SU : 5,10,15,20,25,30,35,40,45,50*

 *VIŠEKRATNICI BROJA 2 SU:2,4,6,8,10,12,14,16,18,20*

Prepiši i zadatke za vježbu i riješi ih! Na kraju riješi zadatke u RB i ZZ. **Poslikaj mi i pošalji samo ZZ – 103.str. i bilježnicu.**

**Vježba**

Brojeve 3, 5 i 7 uvećaj za 5.

3 + 5 = 5 + 5 = 7 + 5 =

Brojeve 3, 5 i 7 uvećaj 5 puta.

3 · 5 = 5 · 5 = 7 · 5 =

Brojeve 15, 20 i 25 umanji za 5.

15 – 5 = 20 – 5 = 25 – 5 =

Brojeve 15, 20 i 25 umanji 5 puta.

15 : 5 = 20 : 5 = 25 : 5 =

5.SAT: SRO PRIRODA I JA

Razgovor ( usmeno)

*Što znači riječ ekologija?*

*Tko su ekolozi? Zašto se sve više priča o ekologiji?*

*Naš okoliš je zagađen. Tko je to učinio? Kako?*

*Zapiši a možeš i ilustrirati jedno rješenje ( na bijeli list papira)!* ***Pošalji mi!***

*zrak*: pronađi rješenje za problem nečistog zraka

*voda*: pronađi rješenje za problem zagađene vode

 *tlo*: pronađi rješenje za problem zagađenosti tla

6.SAT: INA

Izradi svoj lik od kartona i zalijepi ga na štapić( štapna lutka) !

Vježbaj svoju ulogu u igrokazu!