Srijeda 25.3.2020.

**HRVATSKI JEZIK**

**Misija: Zemlja 2018., Nikolina Bošnjak**

Ovih se dana puno po vijestima priča o Zemlji, nekim nepogodama koje je mogu zadesiti i slično.

Otvori bilježnicu i napiši 5 asocijacija na riječ ZEMLJA.

 ZEMLJA

Nakon što si napisao asocijacije, zapiši naslov i pročitaj tekst na 150.-152. strani. Tekst čitaj naglas!

Kad si pročitao, riješi sve zadatke do 18.zadatka, prepiši plan ploče i pronađi u tekstu primjer monologa i dijaloga te ih zapiši u bilježnicu.

|  |
| --- |
| **Školski rad 25.3.2020.****MISIJA: ZEMLJA 2018.** Nikolina BošnjakLikovi: profesor Ugbrik, pomoćnik Atus SofielMonolog: primjerDijalog: primjer *Zadatak: izliječiti ljude od njihove bolesti. Jedino na taj način možemo spasiti* *planet Zemlju i cijeli Sunčev sustav.*  |

Prilagođeni program –pročitati navedeni tekst, riješiti sve zadatke do 18., OSIM 12., 16. I 18., zapisati plan ploče, NE TREBA TRAŽITI PRIMJER DIJALOGA I MONOLOGA

**MATEMATIKA**

**Mjerenje površine – vježbanje i ponavljanje**

Nadam se da si usvojio/usvojila mjerenje površine i da nije bilo tako teško, a danas ćeš to i ponoviti.

Riješi radnu na 91. i 92. te zbirku na 91.strani.

Prilagođeni program – prepisati zadatke u bilježnicu i riješiti.

 Školski rad 25.3.2020.

 PONAVLJANJE

1. Preračunaj.

**1 dm²꞊100cm²**

 5 dm²꞊\_\_\_\_\_cm² 3dm²꞊\_\_\_\_cm² 10dm²꞊\_\_\_\_\_cm²

 400cm²꞊\_\_\_\_\_dm² 600cm²꞊\_\_\_dm² 800cm²꞊\_\_\_dm²

1. Preračunaj.

**1 m²꞊100dm²**

2m²꞊\_\_\_dm² 5m²꞊\_\_\_dm² 9m²꞊\_\_\_\_dm²

700dm²꞊\_\_\_m² 300dm²꞊\_\_\_m² 200dm²꞊\_\_\_m²

**PRIRODA I DRUŠTVO**

**Kulturno – povijesni spomenici**

 Tko nije, riješiti radnu od 110.-112.strane.

 Odgovoriti na pitanja u bilježnicu i poslati do kraja dana!

Sve tri zadaće (Domovinski rat, EU, pitanja o spomenicima) ću pregledati i ocijeniti jednom zajedničkom ocjenom.

Prilagođeni program – istraži nekoliko zanimljivosti o Domovinskom ratu i Europskoj uniji te ih zapiši u bilježnicu. Do četvrtka ujutro poslikaj i pošalji mi ☺

**LIKOVNA KULTURA**

**Optičko miješanje boja**

Nadam se da se svi sjećamo optičkog miješanja boja, nije prošlo tako dugo kada smo to radili.

Prisjetite se, koje boje koristimo u optičkom miješanju, a koje dobijemo?

Koristimo samo osnovne boje tako da dobijemo privid izvedenih boja.

Tvoj današnji zadatak je da koristeći **flomastere** tehnikom **optičkog miješanja boja** prikažeš **proljeće.** Sam izaberi hoćeš li napraviti cvjetnu livadu, nebo, sunce....

Papir A4 formata stavi na pola i na toj polovici napravi svoj rad, neka cijeli papir bude ispunjen.

Ako si gledao nastavu na HRT3 bit će ti lakše jer si mogao vidjeti neke takve radove.

Na webu imaš prezentaciju koju si vidio u školi kada smo to radili pa je pogledaj još jednom da se prisjetiš!

Poslikane radove očekujem do vikenda! Sretno ☺

**SAT RAZREDNIKA**

Izazovi svoje ukućane na neku društvenu igru.

Možda „Čovječe, ne ljuti se“ ili „Crni Petar“...?

Hmm...odaberi sam/ sama što ćete igrati ☺